

Declaració de Herning sobre una Formació Professional atractiva i inclusiva per a una major competitivitat i ocupacions de qualitat 2026–2030

Aprovada el 12 de setembre de 2025

Declaració dels ministres responsables de la formació professional (FP) dels Estats membres de la UE, dels països candidats i dels països de l'EEE, dels interlocutors socials europeus i de la Comissió Europea, reunits el 12 de setembre de 2025 a Herning, Dinamarca.

Nosaltres, els ministres responsables de la formació professional (FP):

- **Reafirmem** el nostre compromís de continuar aplicant la Recomanació del Consell de 2020 sobre la formació professional per a la competitivitat sostenible, l'equitat social i la resiliència, així com la Declaració d'Osnabrück sobre la formació professional com a motor de la recuperació i de les transicions justes cap a economies digitals, verdes i sostenibles, incloent-hi la implementació dels Plans Nacionals d'Execució i en línia amb el primer principi del Pilar Europeu de Drets Socials.
- **Tenim en compte** els avenços polítics produïts des del 2020, com ara la Recomanació del Consell de 2023 sobre els factors clau per a una educació i formació digital d'èxit; la Recomanació del Consell de 2023 sobre la millora de l'oferta de competències digitals; la Recomanació del Consell de 2024 "Europa en moviment" sobre oportunitats de mobilitat per a tothom; la Resolució del Consell de 2021 sobre el marc estratègic de cooperació europea en educació i formació cap a l'Espai Europeu d'Educació (2021-2030); el Pla d'Acció de 2024 sobre l'escassetat de mà d'obra i de competències a la UE, així com l'herència de l'Any Europeu de les Competències.
- **Considerem** els objectius de la Unió de les Competències i les seves iniciatives.
- **Creiem** que cal un nou impuls per alinear les polítiques i les reformes de la FP amb els desenvolupaments socials i del mercat laboral, responent a l'escassetat de competències i aprofitant les oportunitats del canvi demogràfic i del progrés tecnològic —com ara la intel·ligència artificial—, sense perjudici dels informes formals de la Comissió al Consell sobre la implementació de la Recomanació sobre FP.
- **Recalquem** que el diàleg social i la cooperació amb els interlocutors socials són fonamentals, i **valorem** el seu compromís amb la implementació dels objectius i accions d'aquesta Declaració, recordant que les empreses, com a espais d'aprenentatge, són essencials per a una FP moderna, inclusiva i d'excel·lència.
- **Donem suport** a la dimensió europea i internacional de la FP, centrada en la mobilitat, la cooperació i l'ús d'eines comunes de transparència, comparabilitat i reconeixement de qualificacions.

- **Acollim amb satisfacció** la incorporació dels nous països candidats al procés de Copenhaguen mitjançant l'adhesió a aquesta Declaració, i **els convidem** a alinear les seves accions amb els principis de reforma definits al bagatge de la UE.
 - **Valorem** el suport de les associacions europees de proveïdors de FP i de les organitzacions d'alumnes en la implementació d'aquesta Declaració.
-

Objectius

Una FP excel·lent, atractiva i inclusiva és un motor clau de societats resilients i inclusives, i de major competitivitat tant a escala nacional com europea. Per afrontar els reptes actuals i aprofitar plenament el potencial de la FP, és essencial continuar implementant la Recomanació sobre FP i la Declaració d'Osnabrück, amb esforços sostinguts i reforçats a nivell europeu i nacional.

Els objectius de la Declaració d'Osnabrück segueixen vigents més enllà del 2025. Amb aquesta nova Declaració renovem els nostres esforços coordinats per afrontar tant els reptes persistents com els emergents i aprofitar les oportunitats. Tots els objectius s'abordaran d'acord amb les estratègies de la UE i amb respecte als principis de subsidiarietat i a les circumstàncies nacionals de la FP.

Accions per al període 2026–2030

A nivell nacional

1. **Augmentar l'atractiu de la FP** i la seva paritat d'estima amb l'educació general i acadèmica, millorant la qualitat dels programes professionals a tots els nivells, incloent-hi l'aprenentatge basat en el treball i els programes d'aprenentatge, d'acord amb el Marc Europeu per a l'Aprenentatge en el Treball de Qualitat i Eficax.
2. **Fomentar iniciatives per atraure més estudiants i empreses** a programes professionals en àmbits clau per a la transició verda i digital, com ara les STEM i altres professions amb escassetat de personal, a través de l'Aliança Europea per als Aprenentatges i d'una orientació professional de qualitat i inclusiva.
3. **Garantir que la FP s'ajusti a les necessitats del mercat laboral**, reforçant la implicació dels interlocutors socials i altres actors del mercat de treball, i aprofitant les dades d'intel·ligència de competències i els sistemes de seguiment de graduats.
4. **Assegurar el desenvolupament d'habilitats bàsiques i transversals** en la FP inicial, incloent-hi la ciutadania, l'emprenedoria i la sostenibilitat, per afavorir l'adaptabilitat al llarg de la vida.
5. **Promoure la inclusió i la igualtat de gènere**, combatent els estereotips i garantint l'accés equitatiu de totes les persones a totes les professions.

6. **Augmentar la participació de les persones adultes**, especialment de les menys qualificades, en mesures de requalificació i millora de competències, amb vista a assolir l'objectiu del 60 % per al 2030.
 7. **Fer front a l'escassetat de docents i formadors** en FP, fent més atractiva la professió i millorant les seves condicions laborals, autonomia professional, formació inicial i desenvolupament professional continu.
 8. **Vetllar pel benestar físic i mental** de l'alumnat, el professorat i el personal formador de FP, d'acord amb la normativa de seguretat i salut aplicable.
 9. **Impulsar l'excel·lència en la FP**, ampliant el model dels **Centres d'Excel·lència Professional (CoVEs)** com a motors d'innovació i de reforma, i facilitant-ne el treball en xarxa.
 10. **Desenvolupar la FP superior (nivells 5-8 del MEC europeu)** per respondre a la demanda de competències avançades i reconèixer aquestes titulacions al mateix nivell que les acadèmiques.
 11. **Promoure i facilitar la mobilitat inclusiva** d'alumnes, docents i formadors, amb l'objectiu d'assolir el 12 % de mobilitat en FP per al 2030.
 12. **Aprofitar plenament i de manera responsable la intel·ligència artificial** i altres tecnologies avançades (com la realitat virtual o els models de llenguatge), dotant els aprenents, docents i formadors de les competències necessàries per comprendre'n els beneficis i riscos.
 13. **Garantir inversions suficients i sostenibles** en FP inicial i contínua (IVET i CVET), basades en un seguiment i una avaluació fiables, i coordinant els mecanismes financers de la UE amb els fons nacionals, regionals i sectorials.
-

A nivell europeu

14. **Donar suport a la cooperació i a l'intercanvi de coneixements** entre països, estudiants, professorat, institucions i proveïdors de FP mitjançant programes com **Erasmus+**, abordant mètodes d'aprenentatge, actualització de currículums, orientacions, aprenentatge en el treball, seguiment de graduats, FP superior, garantia de qualitat i reconeixement de qualificacions.
15. **Fer balanç de les reformes nacionals i definir una nova estratègia europea de FP** i iniciatives associades en el marc de la **Unió de les Competències**.
16. **Col·laborar amb organitzacions internacionals** i xarxes (OCDE, OIT, UNESCO, Consell d'Europa, Grup de Seguiment de Bolonya, Banc Mundial, EuroSkills, WorldSkills, etc.) per promoure les bones pràctiques i l'intercanvi d'experiències.
17. **Instar el Cedefop i la ETF** a continuar donant suport a la Comissió i als països mitjançant el seguiment i l'anàlisi de la implementació de les accions acordades, i a informar regularment el Comitè Consultiu de Formació Professional i els Directors Generals de FP.

Adhesió

La **Declaració de Herning** ha estat acordada pels ministres responsables de la FP dels països participants en el **procés de Copenhaguen**:

- **Estats membres de la UE:** Àustria, Bèlgica, Bulgària, Croàcia, Xipre, República Txeca, Dinamarca, Estònia, Finlàndia, França, Alemanya, Grècia, Hongria, Irlanda, Itàlia, Letònia, Lituània, Luxemburg, Malta, Països Baixos, Polònia, Portugal, Romania, Eslovènia, Eslovàquia, Espanya i Suècia.
- **Països candidats:** Albània, Bòsnia i Hercegovina, Moldàvia, Montenegro, Macedònia del Nord, Sèrbia, Turquia i Ucraïna.
- **Països de l'EEE:** Islàndia, Liechtenstein i Noruega.

També ha estat **acordada pels interlocutors socials europeus** (ETUC, BusinessEurope, SMEUnited, SGI Europe), la **Comissió Europea**, les **associacions europees de proveïdors de FP** (EVTA, EFVET, EURASHE, EUCEN, EUproVET, EVBB), **Eurochambres**, i les **xarxes europees d'aprenents** (EAN/OBESSU), que han emès declaracions conjuntes de suport a aquesta Declaració.